小班角色游戏：我的小手真能干

张家港市闸上幼儿园 李舒原

|  |  |
| --- | --- |
| **游戏来源** | 手是身体的一部分，也是幼儿最熟悉、最常用的。一次晨间来园时，幼儿围绕“小手”展开了讨论：小手像什么？有几根手指？我们小手一样吗？等，幼儿表现出了对于手的兴趣。  本次游戏通过创设有趣的情境，让幼儿在愉悦的氛围中了解了手的结构、形态；在和同伴的交流探索中感知了手的作用以及重要性：在和材料的互动中潜移默化的使小肌肉动作得到了发展；在不同的角色扮演中获得了新的经验和知识。 |
| **游戏目标** | 1.知道不同的角色，在游戏中能够明确自己的角色意识。  2.能够大胆表达自己的游戏计划，自主选择游戏区域。  3.在游戏中感受手的重要性。 |
| **游戏准备** | **1.经验准备：**  （1）认识各类材料以及工具，能够在游戏中熟练地使用。  （2）有玩过各类游戏的相关经验，能够遵守游戏中的约定。  **2.环境准备：**  小手展览馆:  （1）我的小手（模型展） （2）手的秘密 （3）能干的手 （4）保护小手  **3.材料准备：**  （1）娃娃家（大拇哥之家、二拇弟之家）：锅碗瓢盆、各类低结构材料、地垫、帐篷等。  （2）三姐姐的公仔店：毛绒玩具、套圈、机械手臂、夹子、分类盒、手影图片、手轮廓底板、印泥等。  （3）四小弟的造型屋：手环、干花、毛根、半成品发箍、奶油胶、理发店材料等。  （4）小妞妞的美食城：锅碗瓢盆、各类低结构材料、面粉、橘子等。  （5）五指创意园：（创意搭建）清水积木、头盔，马路、花草树木等辅助材料；（创意涂鸦）喷壶、颜料、树叶、塑料袋、长卷排笔等。 |
| **游戏过程** | 1.游戏导入：  分组开火车：我们的火车到站了，这是哪里？谁想下车？你想在这里做什么？需要什么材料？  2.游戏观察：  （1）幼儿与同伴的交往。  （2）游戏中的“哇”时刻。  （3）游戏中幼儿的困难。  3.游戏分享：  集体分享：今天你做了什么？遇到了什么困难？可以怎么解决？ |