**中班：好玩的赛道**（建构游戏）

张家港市乐余实验幼儿园 刘淑佳

**活动目标：**

1. 知道什么是赛道，能选择并使用多种户外单元积木及辅助材料搭建赛道。

2. 能在平铺的基础上，尝试运用垒高、架空、组合等多种方式创新赛道的建构方法。

3. 积极探索，合作游戏，体验参与建构游戏的快乐。

**活动准备：**

1. 经验准备：

（1）观看过赛道的相关影音资料，对赛道有初步的认知和了解。

（2）探索过赛道的基本特点，对运用积木搭建赛道已有一定的经验。

2. 材料准备：

（1）基础材料：户外单元积木。

（2）辅助材料：不同规格的纸筒，地板，奶粉桶等。

**活动过程：**

一、分享计划，导入游戏。

1. 和同伴分享小组制定的游戏计划。

教师：今天你和你的同伴想搭建一个怎样特别的赛道？

教师：需要哪些形状的积木和材料？

二、分组合作，建构赛道。

1. 自主分组选择场地和材料进行游戏。

2. 教师巡回观察，为需要帮助的幼儿提供支持。

3. 共同观察比较，寻找各组赛道的创新的建构方法。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 关键经验 | 幼儿学习 | 指导要点 |
| 能自主选择游戏材料，积极参与赛道的建构游戏。 | 1.能在平铺的基础上，尝试运用垒高、架空、组合等多种方式创新赛道的建构方法。  2.能根据需要选择合适的建构材料，支持自己的创意想法。  3.积极游戏，遇到困难不放弃，愿意尝试与同伴协商解决。 | 1.认真观察幼儿游戏情况，倾听幼儿的兴趣和需要，在必要的时机给予支持。  2.鼓励幼儿大胆创意，根据需要选择合适的材料。  3.提醒幼儿在搭建过程中轻拿轻放，注意保护自己和他人。  4.引导幼儿进行简单的分工与合作，遇到问题时愿意与同伴交流，共同寻找解决方法。  5.引导幼儿用较完整的语言描述小组的创新玩法，分享游戏中遇到的问题。 |
| 在游戏过程中，能初步尝试与同伴进行简单的分工与合作。 |
| 愿意大胆分享自己的想法，能基本描述出赛道的特征。 |

三、总结分享，提升经验。

1. 个别分享，总结创新的建构方法。

教师：你觉得这一组搭建的赛道什么地方很特别？

2. 梳理建构过程中遇到的问题，共同商讨解决方法。

**活动延伸：**

使用赛车玩具或替代物，从赛道的起点出发，沿着赛道跑到终点。