**大班：草木滋味 遇“稻”美好**（户外游戏）

张家港市花园浜幼儿园 陆璟瑜

**一、活动背景：**

大自然是一本无声的教科书，我们经常会和孩子们一同走进乡村，感受田野的美好，感恩大地的馈赠。秋天是丰收的季节，金灿灿的稻田收割之后，稻谷颗粒归仓，那遗留下的稻草，真的是“废物”吗？他们只能做稻草人吗？对于这个“陌生”的自然材料，孩子们充满好奇。随着孩子们的兴趣生发《草木滋味 遇“稻”美好》户外游戏活动，让未经加工的自然材料最大限度地满足孩子们自由创作的需求。将看似“无用”的自然材料与多样的户外相融合，提升孩子们思考和解决综合性问题的能力，引发深层次的合作、探索与创造。

**二、活动目标：**

1．体验各种农作技能，感知稻草的特性。

2．创意玩稻草，尝试用自己喜欢的方式探究、游戏。

3．能和同伴相互合作，体验合作、探索和创造的乐趣。

**三、活动导入：**

1．承前启后：分享上一次活动中出现的问题的多样解决方法，引导幼尝试不同的可能性。

2．介绍材料：介绍新玩法，鼓励幼儿大胆探索。

3．关注品质：鼓励幼儿认真专注、大胆合作。

**四、活动区域：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **区域名称** | **自选内容及材料（★为必选内容）** | **幼儿关键经验** | **玩法与指导** |
| **农作体验区** | **★**1．草帘体验：稻草、流程图；   1. 草把体验：稻草、桌椅、流程图； 2. 草绳体验：稻草、三角架、稻草蒲团、剪刀； 3. 草垫体验：稻草、支架、麻绳、剪刀。 | 1.愿意尝试，主动探索，感受自然物的特性；  2.具有初步关爱自然的意识和能力。 | 1.玩法：观察流程图，了解不同稻草农作的方法，尝试独立或合作完成；  2.指导：遇到技术困难提供帮助。 |
| **稻草手作区** | **★**1.制作、装饰稻草人：稻草、布、纽扣、扭扭棒、超轻黏土等；  2.制作实用工具：稻草、麻绳、纸绳、剪刀；  3.稻草添画：稻草、白纸、胶水、彩笔。 | 1．能用提供的材料大胆装饰，表现自己的想法创意；  2.能够正确使用手工材料，创意添画；  3.能使用简单的劳动工具或用具。 | 1.玩法：利用稻草人完成各类手工作品的制作，与辅材相结合，创意设计，艺术呈现；  2.指导：拓宽创意的思路，发现艺术品的多样可能性。 |
| **创意玩法区** | **★**1.稻草提重物：稻草、各种大小的矿泉水瓶、水桶、注水装置；  2.稻草王争霸：稻草、稻草争霸记录纸、稻草王奖章；  3.草船借箭：稻草垛、塑料棒；  4.穿稻草项链：稻草、塑料针、麻绳、钓鱼线、剪刀。  6.跳草绳：稻草、架子、草绳； | 1.能按照自己的设计图纸进行游戏；  2.充分挖掘自然资源的特点，深入探索；  3.能理解游戏规则，并且遵守游戏规则。 | 1.玩法：在不同的科学探索中大胆尝试；  2.指导：引导与同伴分工合作，遇到困难思考克服。 |
| **生活拓展区** | **★**1.草方格固沙：稻草、铲刀、引水装置、水桶；  2.堆肥桶制作：稻草、矿泉水瓶、泥土、树叶；  3.稻草护田：稻草、剪刀、篮子、扫把、簸箕。 | 1.了解生活中稻草的大用途，发现稻草与特殊用途之间的关系；  2.能用一定的方法验证自己的猜测。 | 1.玩法：在了解用途的基础上大胆探究，及时记录自己的发现；  2.指导：在与环境的互动中发现问题解决问题。 |

**五、活动讲评：**

1．展示成果，感受愉悦和成功。

2．交流游戏中遇到的困难，讨论问题的解决方法。

3．表彰专注之星，延伸下次活动内容。