

# 水资源

## 学习目标

- 1、运用地图等资料归纳我国水资源时间、空间的分布特点；
- 2、运用地图等资料解释我国华北地区、西北地区缺水的原因；
- 3、结合实例，说出解决我国水资源时间、空分布不均的措施；
- 4、结合实例，说明合理利用和保护水资源的重要意义。

## 自主学习

1. 通常把地球上的\_\_\_\_\_称为水资源，\_\_\_\_\_和淡水湖泊水是我国主要的淡水资源。
2. 一个国家\_\_\_\_\_的大小，大体可以表明这个国家\_\_\_\_\_的多少。
3. 从空间分布看，我国水资源\_\_\_\_丰\_\_\_\_缺，特别是\_\_\_\_\_和西北地区，缺水最为严重；从时间分配看，\_\_\_\_\_季我国大部分地区降水丰沛，冬春季降水少。
4. 解决水资源季节变化大的措施之一是\_\_\_\_\_；解决水资源地区分布不均的有效办法之一是\_\_\_\_\_。

## 新课教授

### Part1 “一部林县志 满卷荒旱史”——水资源时空分布特点

- 1.我国水资源时间分布特点：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 2.我国水资源空间分布特点：\_\_\_\_\_。

【活动一】小组合作探究：华北地区缺水的原因？

活动要求：

1. 运用锦囊A，思考华北地区什么季节最缺水，分析华北地区缺水的自然原因、人为原因；
2. 对比分析西北地区缺水的原因；
3. 填写导学案，小组领学交流。

#### 自然原因

- 1.
- 2.

#### 人为原因

- 1.
- 2.
- 3.

### Part2 “千里长渠盘山路 引漳入林清泉流”

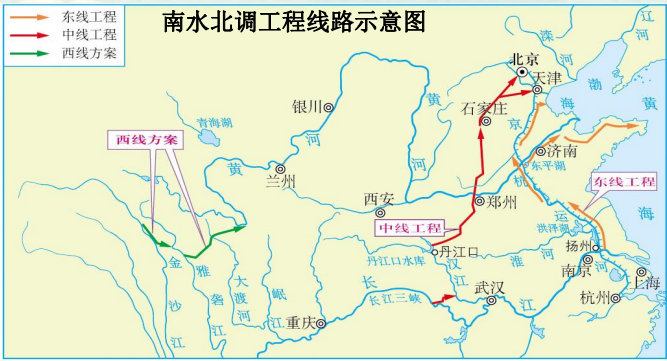
#### ——解决水资源时空分布不均的措施

- 1.解决水资源时间分配不均的措施：\_\_\_\_\_。
- 2.解决水资源空间分布不均的措施：\_\_\_\_\_。

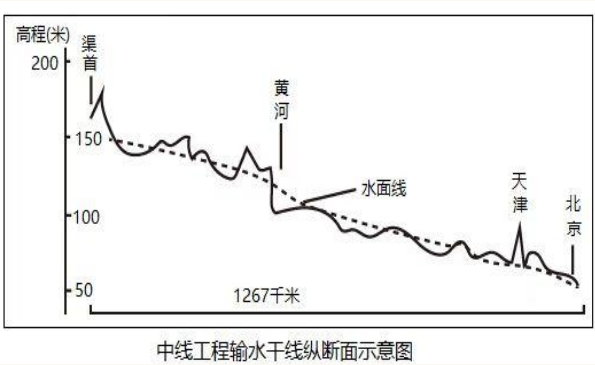
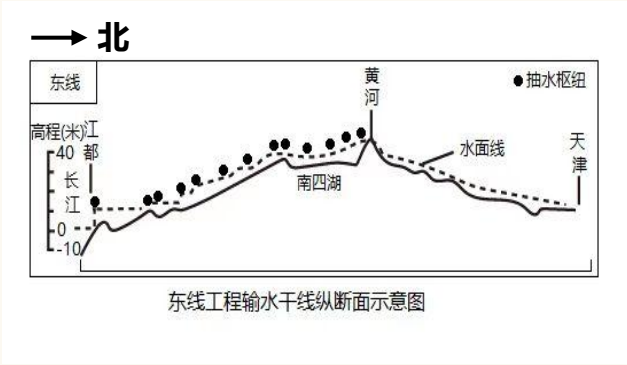
【活动二】小组合作探究：南水北调工程

活动要求：

- 1.在导学案上圈出三条路线的起点和终点，思考三条路线分别缓解什么地区的缺水问题；
- 2.运用锦囊 B，叠图分析南水北调三条路线的优缺点；
- 3.填写导学案，小组领学交流。



路线	东线	中线	西线
优点			
缺点			



Part3 红旗渠精神永在 唯奋斗者永恒——节约保护水资源

调查项目/调查结果	是	偶尔	不是
刷牙时或淋浴中抹香皂时，有没有关上水龙头？			
淘米、洗菜的水，有没有用在别的地方？			
有没有使用节水龙头或节水器具？			
有没有经常用水解冻或冷却食物？			
洗碗筷时有没有把水龙头关掉？			
水龙头有没有漏水？			
有没有过量使用清洁剂？			
有没有把衣服储满洗衣机才清洗？			

节约用水、保护水资源是解决我国缺水问题的重要途径之一。某种意义上讲，节水比调水更重要。

时代与传承

红旗渠精神——自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献。