**小班区域游戏活动**

张家港市暨阳幼儿园 陈家欢

|  |  |
| --- | --- |
| **游戏目标** | 1.能按自己的意愿选择活动内容，积极参与。  2.学习使用玩具的基本技能，并探索不同玩法。  3.乐于用自己的方式表达在操作活动中的感受和发现。 |
| **材料支持** | **1.工具类：**手动榨汁机、核桃夹、勺子、密封袋、水粉笔、棉签、滚轴、蘑菇印刷、旋转印刷、喷壶、记号笔、胶制品等  **2.低结构材料类：**树枝、树叶、鹅卵石、吸管、原木片、松果、雪糕棒、镜子、亚克力宝石积木等  **3.辅助材料：**马赛克、毛球、纽扣、轻粘土、汽车玩具、小碎件积木等 |
| **观察与回应** | **1.重点观察，捕捉关键**  从材料的互动、游戏的样态等方面观察，如开放性材料的使用情况、游戏中幼儿的创造性、专注力、探索性等，遇到的困难和挑战，快速捕捉游戏深度，了解孩子的真实需要。  **2.分析解读，跟进指导**  解读幼儿的游戏行为，确定指导方向，是否需要介入游戏，是否需要推进幼儿游戏的深度发展，选用适宜的指导策略。  **3.分享交流，经验提升**  游戏后幼儿介绍代表性作品、分享游戏的过程和感受、游戏中遇到的问题，思考解决办法，总结梳理游戏经验，提高幼儿的游戏深度。 |