

第七单元

大自然赐给我们许多珍贵的礼物，你发现了吗？

- 感受课文生动的语言，积累喜欢的语句。
- 留心生活，把自己的想法记录下来。

87

大自然寻声之旅

01

感受课文生动的语言，
积累喜欢的语句。

02

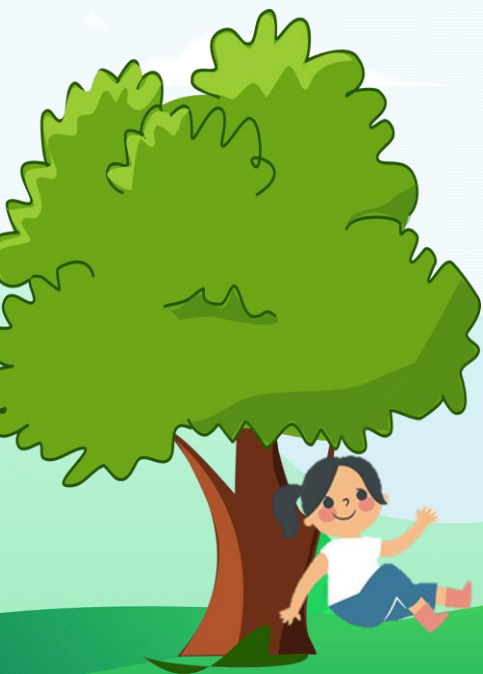
留心生活，
把自己的生活记录下来

部编版三年级语文上册第七单元

大自然的声

张家港市江帆小学 张淇妍

2023.11.21



杨熙熙

《大自然的声音》预学单

任务一、我能在课文中圈出直接模拟声音的词语，填在表格里。

<u>dī dī 答答</u>	<u>叮叮咚咚</u>
<u>叽叽喳喳</u>	<u>cóng cóng chán chán</u>
<u>哗哗</u>	<u>唧唧唧唧</u>

我还能写出这样的词语：喵喵叮叮咚咚咩咩

艺恬
(2)班
7号

《大自然的声音》预学单

任务一、我能在课文中圈出直接模拟声音的词语，填在表格里。

<u>滴滴答答</u>	<u>叮叮咚咚</u>
<u>淙淙</u>	<u>潺潺</u>
<u>哗哗</u>	<u>唧唧唧唧</u>

我还能写出这样的词语：呼呼唰唰汪汪呜呜

cóng

淙淙

chán

潺潺

huì

汇聚

xiōng

péng

pài

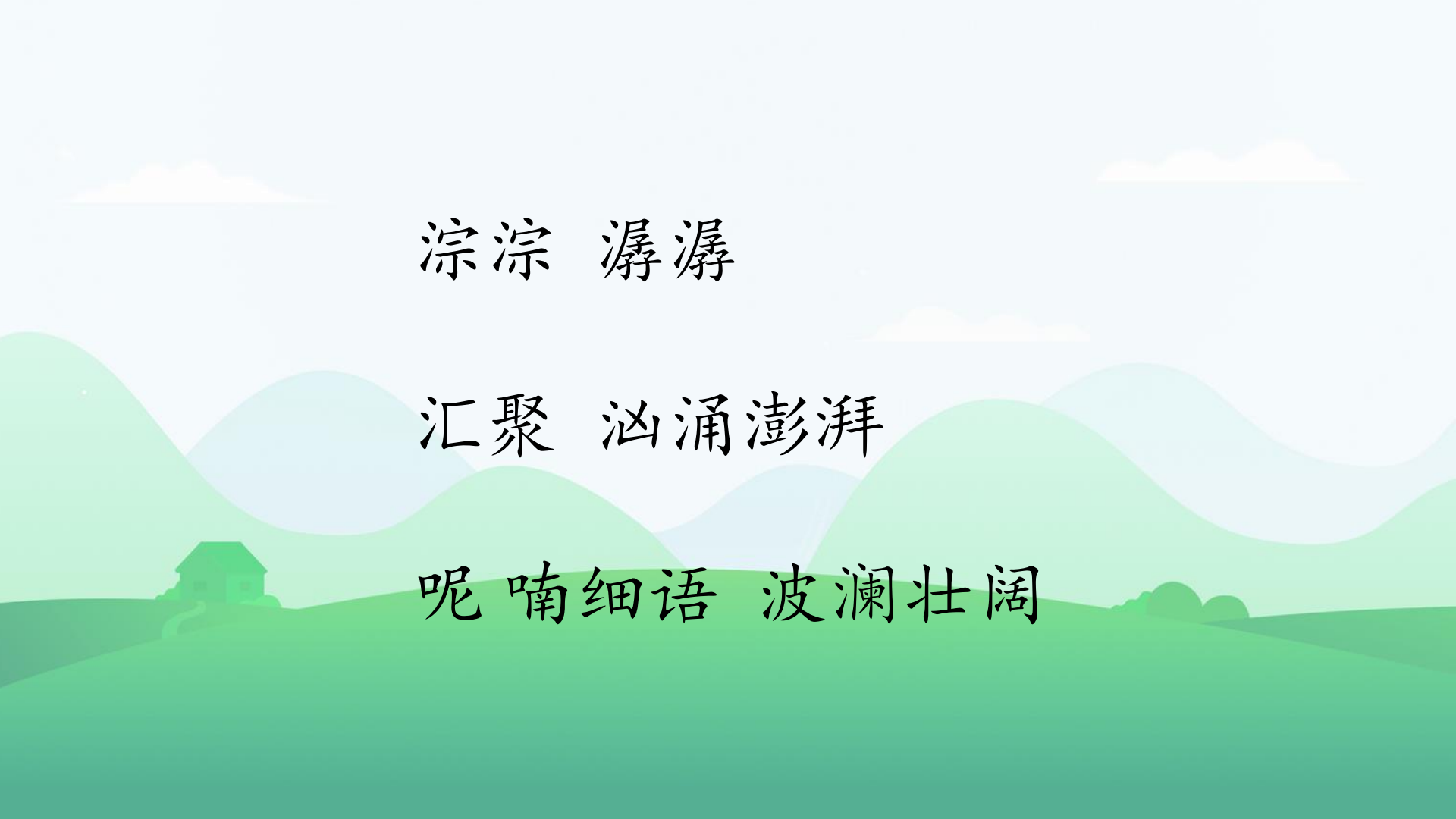
汹涌澎湃

ní

nán

呢喃

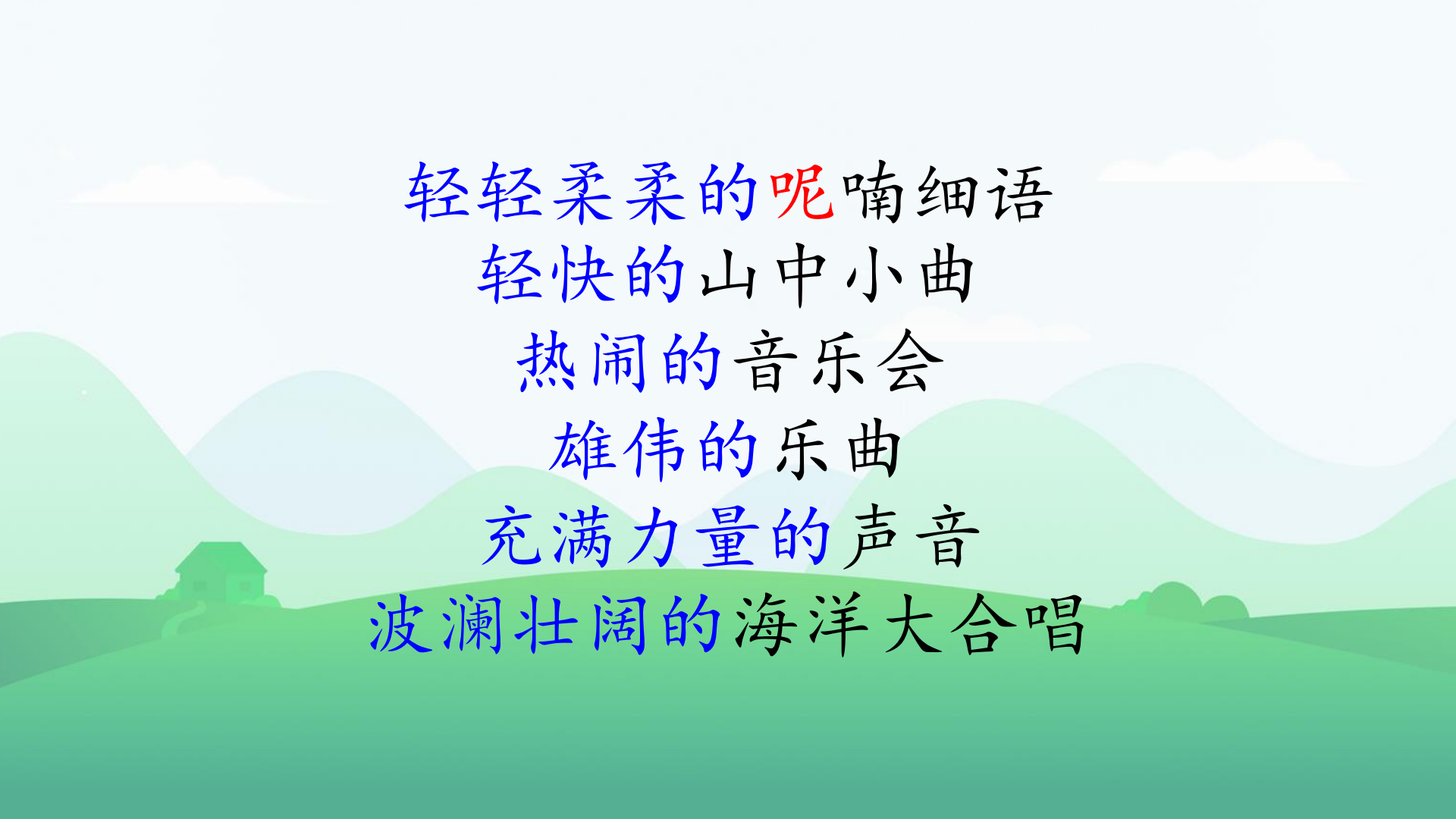
细语 波澜壮阔



淙淙 潺潺

汇聚 汹涌澎湃

呢喃细语 波澜壮阔



轻轻柔柔的呢喃细语
轻快的山中小曲
热闹的音乐会
雄伟的乐曲
充满力量的声音
波澜壮阔的海洋大合唱

用“耳”听声



21 大自然的声音

大自然有许多美妙的声音。

风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

动物是大自然的歌手。走在公园里，听听树上叽叽喳喳

任务一：自由朗读课文，读准字音，读通句子，边读边思考：

- ①这篇课文围绕哪句话来展开描写的？
- ②课文写了哪几种声音，划出句子。

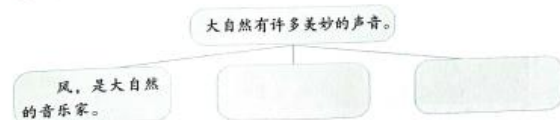
喳喳的鸟叫；坐在一棵树下，听听唧哩唧哩哩的虫鸣；在水塘边散步，听听青蛙的歌唱。你知道他们唱的是些什么吗？他们的歌声好像告诉我们：“我在歌唱，我很快乐！”

miào zǒu ní nán wēi jī huì zhā jī lì
妙 奏 呢 喃 伟 击 汇 喳 唧 哩

妙	演	奏	琴	感	受	激
击	器	滴	敲	鸣	诉	

③ 朗读课文，体会大自然声音的美妙。背诵第2~3自然段。

④ 填一填，再说一说课文写了大自然的哪些声音。



用“耳”听声

中心句
关键句

大自然有许多美妙的声音

风，是大自然的音乐家。

水，也是大自然的音乐家。

动物是大自然的歌手。



用“心”悟声

默读课文第二自然段，思考：你最喜欢哪一个句子？在关键的地方圈圈画画，说出你的理由。

大自然有许多美妙的声音。

风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

动物是大自然的歌手。走在公园里，听听树上叽叽喳喳

的鸟叫；坐在一棵树下，听听唧哩唧哩的虫鸣；在水塘边散步，听听青蛙的歌唱。你知道他们唱的是什么呢？他们的歌声好像告诉我们：“我在歌唱，我很快乐！”

miào zòu nǎn wēi jī huì zhā jī lǐ
妙 奏 呢 喃 伟 击 汇 喳 唧 哩

妙	演	奏	琴	感	受	激
击	器	滴	敲	鸣	诉	

- ③ 朗读课文，体会大自然声音的美妙。背诵第2~3自然段。
- ② 填一填，再说一说课文写了大自然的哪些声音。

大自然有许多美妙的声音。

风，是大自然的音乐家。

用“心”悟声

风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

用“心”悟声

风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的风。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像大自然在温柔地抚摸你；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音像波涛一样撞击着你，让你感受到大自然的威力。



用“心”悟声

风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，



当风翻动____叶，____叶像歌手一样，唱出____的歌曲。



不一样的树叶，有不一样的声音；
不一样的季节，有不一样的音乐。



用“心”悟声

风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

用“心”悟声

当微风拂过，
那声音轻轻柔柔的，
好像呢喃细语，
让人感受到大自然的温柔；

当狂风吹起，
整座森林都激动起来，
合奏出一首雄伟的乐曲，
那声音充满力量，
令人感受到大自然的威力。

用“心”悟声

当微风拂过，
那声音（ ）的，
好像（ ），
让人感受到（ ）；

当狂风吹起，
整座森林（ ），
合奏出（ ），
那声音（ ），
令人感受（ ）。

用“笔”写声

风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

用“笔”写声

用“笔”写声

厨房歌手名片

演奏家	声音
水龙头	哗啦啦

小作家评比

内容	完成得星	实际得星
写出听到的内容	☆	
写出自己的感受	☆	
加上自己的想象	☆	

作业建议：

- 1.继续完成和修改自己写的厨房里的声音，小组内评价，在班级分享。
- 2.利用分类的方法摘抄课文或同学作品中生动的语言。