**大班：落叶的秘密**（重点领域：科学）

张家港市妙桥幼儿园 谈雷

**活动目标：**

1.尝试在观察、比较中，感知落叶的特征，进一步丰富有关落叶的经验。

2.能运用简单的图标、符号等记录自己的观察与发现，在猜测分析中大胆讲述自己的想法。

3.乐意参与分享交流活动，对落叶感兴趣。

**活动准备：**

经验准备：开展过落叶的捡拾活动，布置落叶展览馆，对落叶开展“我的好奇”调查。

物质准备：落叶展览馆材料、落叶科学馆材料、投影仪、表征纸、笔、展示架。

**活动过程：**

（一）从调查表中初步了解关于落叶的问题。

1.调查表导入。

教师：秋天到了，在户外到处都可以看见落叶，大家都对落叶产生了很多的好奇和问题，谁愿意来分享一下你的调查表。

2.个别幼儿分享交流。

3.教师小结。

（二）自主观察，发现落叶的不同。

1.提出观察要求。

师：其实关于落叶的秘密还有很多，让我们一起走进落叶展览馆，和好朋友看一看，比一比，并把自己的发现记录在表征纸上。

2.幼儿自主观察比较并记录自己的发现。

（三）交流分享，猜测落叶的秘密。

1.个别幼儿分享交流。

2.教师就幼儿发现的问题带领幼儿进行深入的探索与交流，激发幼儿不同思维的发生。

师：你发现了什么？你猜猜是什么原因？还有谁有不同的想法？

3.教师将幼儿的猜测记录下来，形成问题导图。

（四）多感官体验，验证自己的猜测。

1.教师：你们的猜测很有道理，到底是什么原因呢？

2.幼儿通过观察、对比、实验，并结合视频、照片、录音来验证自己的猜测，寻找问题产生的原因。

**延伸活动：**

继续开展关于落叶的问题讨论，鼓励幼儿大胆猜测，拓展幼儿思维。