**大班：切一切**（重点领域：数学）

南苑幼儿园 徐华

**活动目标**

1.理解二等分的含义，知道二等分后的图形大小、形状一致。

2.尝试用多种方法将一个物体分成相等的两份。

3.对等分活动感兴趣，愿意与同伴交流自己的发现。

**活动准备**

1.课件准备：“大胃王吃披萨”对话音频及图片；“分饼干”组图。

2.纸面教具：《切披萨》。

3.材料准备：剪刀、笔等。

**活动过程**

（一）播放课件，提出切披萨的问题。

1.播放课件，引发幼儿对问题的兴趣。

 2.提出要求，引导幼儿思考解决问题。

（二）第一次操作，初步理解二等分的含义，知道二等分后的图形大小、形状一致。

1.发放圆形披萨，引导幼儿自主选择方法切披萨。

2.幼儿操作并分享切披萨的方法。

3.选择切披萨的方法，初步理解二等分的含义。

4.通过提问、观察，了解二等分后图形大小、形状一致。

（三）操作活动，鼓励幼儿探索将图形二等分的方法。

1.通过动手操作，进一步掌握其他图形二等分的方法。

2.幼儿展示操作结果，分享二等分的方法。

3.教师操作课件，展示二等分的不同方法。

（四）出示组图“切饼干”，引导幼儿了解更多二等分的方法。

教师：吃了美味的披萨，大胃王非常满足，奇奇和妙妙还送了他们一份刚烤好的饼干。这次大

胃王决定要自己试试切饼干，请小朋友们判断一下他们的饼干是二等分的吗？

教师：大胃王是怎么切的？

**活动延伸**

在区域活动中继续探索四等分的方法。