**大班：那是我的**（重点领域：语言）

张家港市南苑幼儿园 吴冬浩

**活动目标：**

1.在前期阅读的基础上，大胆表达对绘本故事的理解和感受。

2.观察画面细节，尝试用丰富、生动的语言讲述故事的情节。

3.积极参与活动，体验合作讲述的乐趣。

**活动准备：**

1.经验准备：幼儿在阅读区已经阅读过绘本内容，并有初步的阅读感受

2.材料准备：PPT课件、图卡、绘本

**活动过程：**

（一）回忆故事，激发兴趣

1.重点提问：前几天，我们在语言区阅读了一本绘本，阅读了这本书，你有什么感受？

2.分享：小朋友已经把绘本中最有趣的地方记录了下来，谁愿意来和大家分享一下。

3.对比思考：大象们第一次摘水果，和第二次摘水果，有什么不同？“我的”和“我们的”有什么区别？

（二）讲述大象摘“水果”的趣事

1.观察大象的表情、动作等细节，拓展讲述思路

教师：谁能把1号大象摘果子的事情说一说？怎么样才能把故事讲得更生动、更有趣？

2.自主阅读并讲四头只大象摘水果的趣事。

小结：大象们虽然力气很大，但是一个人的力量是有限的，所以他们都没有成功。

1. 讲述小老鼠“摘水果”的过程

1.再次阅读绘本，寻找小老鼠摘梨的过程。

教师：绘本中的小老鼠是什么时候出现的呢？他们又是怎样摘到水果的？

2.幼儿完整讲述小老鼠摘水果的趣事。

3.反思：为什么老鼠那么小，却能摘到水果呢？

小结：小老鼠的齐心协力让大象们明白了团结起来，力量才是最大的。

（四）师幼合作完整讲述故事

1.讨论：一本绘本藏着两个故事，我们可以怎样完整讲述故事呢？

2.师幼分角色合作讲述故事。

**活动延伸：**

区域活动：在表演区自制道具、场景，进行绘本故事表演