**中班沙水游戏“趣玩沙水”**

张家港市锦阳幼儿园 李凯歌

|  |  |
| --- | --- |
| **活动说明** | 沙水游戏对有幼儿有着天然的吸引力，幼儿在沙水世界中挖呀、铲呀、堆呀......尽情释放天性，获得愉快的游戏体验。沙池里的新材料吸引了孩子们的注意力，水车可以拉来拉去，真方便。但怎样能让水车里始终有源源不断的水呢？水泵用力压一压，发现了什么？小球在管道里会发生什么有趣的现象呢？想让小球跑的快，有什么好办法？不同的玩法，大胆的创意、自发的合作行为在孩子们的游戏中渐渐生发...... |
| **活动目标** | 1.尝试运用多种材料将水引入到水车中。  2.通过操作水泵，感受水流大小、快慢对小球流速的影响。  3.了解沙子的特性，进行艺术创作。  4.在自我尝试、同伴合作中反思、调整，感受沙水游戏有趣的同时体验合作游戏的快乐。 |
| **活动准备** | 经验准备：幼儿具有一定的挖建河道、存水、脱模等玩沙水经验。  物质准备：  工具类：水车、透明管、剖面管、管道支架、软水管、铲子、筛子、水桶、小车、脱模工具等。  自然材料：干花、树枝、石头、贝壳、松果、树叶等。  其他材料：塑料薄膜、海洋球、塑料筐、梯子、竹篓、沙画艺术作品等。 |
| **活动过程** | （一）游戏导入：  1.回顾上次：上次引水组的小朋友在引水过程中失败了，现场我们也进行了讨论。那这次要如何引水呢？请饮水组的小朋友来介绍一下你们的新想法和计划吧。  2.出示游戏计划：引水组、管道组、河道组分别介绍游戏计划与合作分工。  3.关注品质与能力：喜欢观察，积极探索沙水游戏中的趣和秘；希望游戏中遇到问题时，积极动脑，团结协作，体验合作的快乐。  （二）游戏观察：  1.教师进行巡回观察，关注幼儿游戏进程。  2.教师适时用开放性的提问鼓励幼儿积极探索与思考。  3.幼儿游戏提出困难与求助时，及时给予引导和帮助。  （三）游戏分享：  1.与幼儿一起分享自己的新想法、新发现、新创意。  2.探讨游戏中的问题，鼓励幼儿进一步深入探索沙水特性与游戏。 |