**大班：区域游戏**

张家港市新南幼儿园 苗超

**一、活动目标**

1.合作制定游戏计划，利用绘画、拼搭、制作等方式进行游戏，在反复尝试和探索中完成游戏计划。

2.自主选择、操作游戏材料，尝试用自己喜欢的方式探究、游戏。

3.发现问题，尝试与同伴合作并解决问题，感受区域活动的乐趣。

**二、开设区域**

家庭区、艺术区、积木区、玩具区、图书区、音乐角

**三、区域内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **区域名称** | **自选内容及材料支持** | **幼儿关键经验** |
| 家庭区 | 1.医院体检中心：医生服、护士服、听诊器、电脑、针筒、药瓶、药盒、视力表、体检单、勾线笔、体重秤、身高表、“X光片”等。  2.美容美发店：镜子、梳子、卷发棒、吹风机、面膜纸、美容院床，各类化妆品瓶子、喷雾瓶、美妆蛋等。 | 1.知道医生和护士不同的工作职责，能够分工合作。  2.遵守看病体检流程，能够合理使用医疗器材。  3.了解美容师的工作有哪些，能大胆与顾客交流，为顾客提供服务。  4.用不同的语言、表情、动作去表现美容美发店的各个角色，学会协商分配角色，与同伴创造游戏情节，推进游戏发展。 |
| 艺术区 | 1.颜料画：各色颜料、素描纸、颜料盘、画笔、洗笔桶等。  2.东方明珠：自然物、超轻粘土、吸管、剪刀、小珠子、白乳胶等。  3.拓印画：吹塑纸、竹笔、滚刷、卷轴、颜料。  4.创意锡纸画：硬纸板、锡纸、彩色马克笔。  4.其他材料自选：吸管、扭扭棒、棒冰棍、纸盘等。 | 1.能够使用多种材料、工具进行建筑的创作，表达自己的想象和感受。  2.能专注、有耐心的完成作品的制作。  3.能大胆展示自己的作品，并向他人介绍自己的作品。 |
| 积木区 | 1.建构绘本  2.单元积木 | 1.运用交错垒高、架空、围合等技能，建构各种形状的建筑。  2.乐意与同伴分享自己的游戏。 |
| 玩具区 | 1.塔式建构：阿基米德积木。  2.轨道：各种大小长短pvc管、装接口、大大小小水管、网格架等。 | 1.了解轨道的特点，会用各种材料拼接、组合，知道搭轨道的多种搭建方法。  2.能运用垒高、架空等技能进行搭建。  3.活动时能尝试不同的玩法与同伴合作游戏。 |
| 图书区 | 1.看绘本：各种建筑相关绘本。  2.讲故事：平板等录音设备、坐垫、靠垫等。 | 1.活动中幼儿能够安静认真阅读绘本故事。  2.和同伴分享绘本内容。 |

**四、活动过程**

（一）游戏导入，制定计划。

1.教师：我们的游戏计划开始了！有没有昨天的计划没完成，今天想继续的?

2.通过“打电话”的游戏形式开始讲述游戏计划。

（二）自主游戏，巡回观察。

1.幼儿根据自己的计划，自主选择材料开展游戏。

2.教师观察幼儿的活动，鼓励幼儿大胆尝试，探索，及时捕捉幼儿的创造现象，给以肯定。

3.发现幼儿遇到困难想放弃时，给予及时的指导。

（三）收拾整理，回顾分享。

1.伴随着信号音乐，幼儿结束游戏活动，并自主进行区域游戏材料的规整。

2.幼儿将自己的游戏用表征的形式画下来，借助作品，分享自己和同伴学到的本领，提高幼儿的自信心和自豪感。

3.支持幼儿大胆地去表达自己的想法，谈谈自己在活动中的体验。

4.交流区域游戏活动中遇到的困难，同伴帮助解决，如果无法及时解决的问题延伸到下次活动内容。