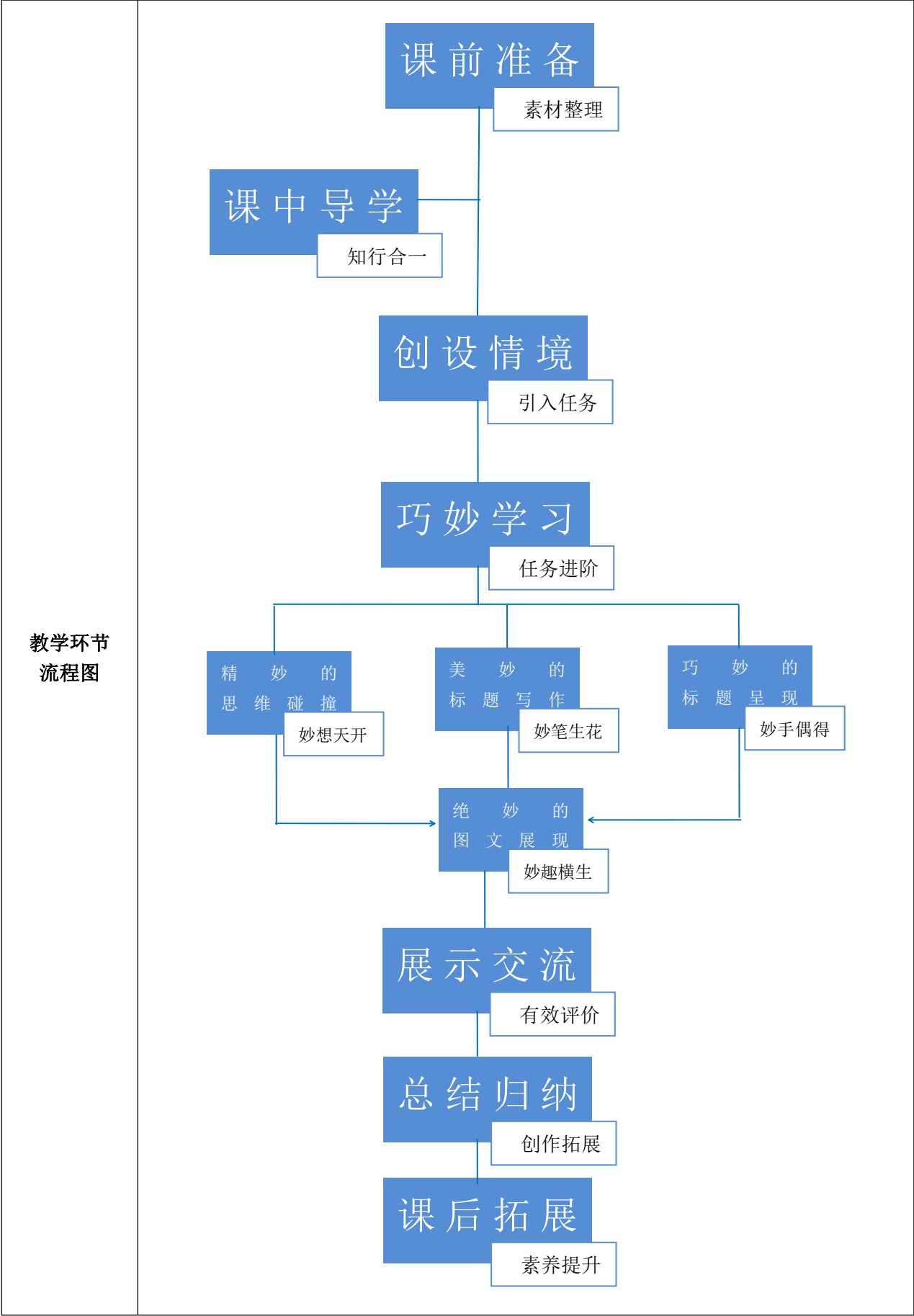


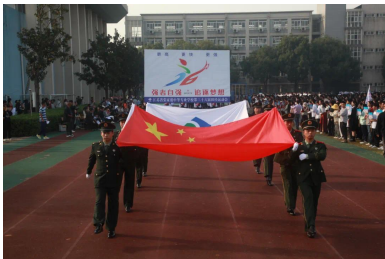
备课笔记

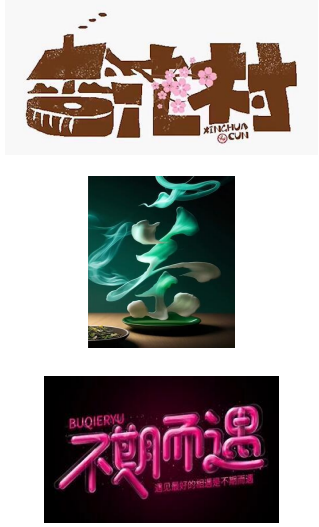
授课教师	邬栋娴	课程名称	影视后期处理	授课类型	新授
课题名称	剑在弦上——短视频封面设计与制作			授课时数	一课时
授课班级	计算机 192	授课地点	LX-W503	授课时间	2023 年 11 月 13 日 第一节
教材分析	本节课以上海交通大学出版社《数字影音后期制作》第十三章 综合应用实战这一内容为依据，进行扩充，主要内容有视频拍摄、剪辑、特效、短视频封面制作及制作反思等。				
学情分析	高职五年级计算机应用技术专业学生已学习过 Photoshop 高级、字体设计基础、Illustrator、包装设计等课程，对常用的文字制作与图片处理基础知识已熟知，有了一定的图像处理的能力。但是缺乏综合知识点并灵活应用的能力，他们的思维活跃，乐于动手偏好直观的呈现方式，独立策划能力偏弱。本课为项目课程，学生运用现有知识，在工作任务引领的一体化教学过程中，完成实际教学项目，培养短视频封面设计与制作能力，并为毕业设计及今后就业奠定基础。				
教学目标	知识目标	1、了解封面的组成要素 2、了解拟写标题文案的技巧 3、掌握套索工具的巧妙使用、图形置换的方法 4、掌握Stable Diffusion关键词的使用。			
	能力目标	1、熟练综合应用Photoshop、Illustrator、Stable Diffusion软件 2、能综合运用所学知识，进行创新性创作			
	素质目标	1、增进班级团结，铸牢班级共同体意识。 2、提高审美素养，树立精益求精的工匠精神。 3、坚持知行合一，培养应用专业技能型人才。			
教学重点	字体巧妙设计				
教学难点	图文有效整合				
教学关键点	Stable Diffusion关键词				
教学资源准备	网上搜索相关图片、视频素材，制作学案、PPT等。				
教学方法	教法选择	讲解演示法、任务驱动法			
	学法指导	自主探究法、自学迁移法			
板书设计 (或 PPT 设计)	详见 PPT。				

备课笔记



备课笔记

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课前准备 把握要点				
素材准备	素材准备	收集学生拍摄的视频、图片等素材。	根据要求，拍摄相关素材，选择相关图片作为短视频封面背景并提交。	学生自行准备素材，做到心中有数，从而避免学生被动式地学习。
课中导学 任务进阶				
一、 创设情境 引入任务	聆听4位同学对于学校第36届田径运动会内心的声音 	1、教师提问：请同学们品一品，说一说声音中感受到的哪些情感？ 2、教师学习通发布主题讨论：写出内心声音中的关键词。	1、学生倾听、思考、体会、表达内心情感。 2、学生学习通发表主题讨论。	1、关注学生的内心想法，有效及时沟通，有助于更好地了解学生、引导学生、关爱学生。 2、抛出学生感兴趣的话题，让课堂气氛活跃，激发学习热情。
	点击量最高的杭州亚运会闭幕式短视频展示 “聚”——亚洲花园中的欢乐相聚 “忆”——荷桂交接中的摘花赠友 “惜”——主火炬熄灭时的依依不舍 “和”——花车巡游中的和美共盼	1、教师播放点击量高的杭州亚运会闭幕式短视频。 2、引导学生善于模仿，将关键字融入到“聚”“忆”“惜”“和”四个主题中。	欣赏视频	通过热点“杭州亚运会”事件，将思政内容在无形中融入课程教学，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响，培养学生爱国主义情怀。
	以“聚”、“忆”、“惜”、“和”为主题设计与制作校运会进行短视频封面 制作要求：封面元素、格式设置、信息添加、版面设计、效果设计、色彩风格设计	布置任务	明确任务	启动任务驱动教学，突显教师的主导作用，学生的主体作用，调动学生积极性和主动性。
【思政教育】：新华社《学习进行时》摘录了习近平谈团结奋斗的精彩话语：团结奋斗，是百年来中国人民、中华民族锤炼铸就的宝贵精神品质。坚持团结奋斗，方能共创美好未来。追梦不止，团结汇力量，奋斗正当时。以“杭州亚运会”、“运动会”引入，培养爱国意识，增强班级的凝聚力，铸牢班级共同体意识。				

二、 巧妙学习 任务进阶	任务一：★ 妙想天开——精妙的思维碰撞	1、比较关于下雪题材的视频，引出：标题：一句话的力量。 2、分析拟写短视频标题的五个技巧	1、观看对比 2、小组讨论	作比较、设疑从而得出好标题能第一时间吸引注意力，引发学生思考，激发学生的好奇心，培养学生善于动脑、发现问题的能力。
	任务二：★★ 妙笔生花——美妙的标题写作	1、教师讲解：标题的模仿法则 2、介绍九宫格思维导图 3、引导学生提炼标题文案	1、小组讨论 2、利用九宫格发散思维，归纳标题 3、小组分享	提高学生的发散性思维能力，层层递进，学生在不断思考中改进。
	任务三：★★★ 妙手偶得——巧妙的标题呈现 	1、教师展示优秀案例，推荐使用软件：PS、Illustrator、stable diffusion 2、教师讲解技巧： Stable diffusion 中关键词的使用、 Photoshop 和 Illustrator 的综合应用、 PS 中套索工具的灵活使用、图形置换	1、观察教师操作要点，模仿练习，思考提升工作效率的方法。 2、小组分组合作创作练习，互相提出并解决问题。	任务三是本节课的 教学重点★ ，学生合理选择PS、Illustrator、stable diffusion软件的使用，增强了学生综合应用能力，坚持知行合一，培养应用专业技能型人才。
	任务四：★★★★ 妙趣横生——绝妙的图文展现	1、教师讲解图文技巧 2、在学生自主操作时，巡回指导，并及时分享相关操作技巧。	1、观察教师操作要点，模仿练习，思考提升工作效率的方法。 2、自主创作练习，提出并解决问题。	任务四是本节课的 教学难点★ ，对封面作品进行精美加工，树立精益求精的工匠精神。
【思政教育】：习近平在北京大学师生座谈会上的讲话：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，学到的东西不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓“知者行之始，行者知之成”。大规模开展职业技能培训，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。要在全社会弘扬精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路。在字体和图片处理的细节上要尽善尽美，精益求精，提高专业技能水平。				

三、 展示交流 有效评价	展示交流最优作品	1、指导学生从各小组内选择最优秀的作品并提交。 2. 邀请小组代表展示交流。	学生完成作品后，组内推荐最优作品并展示。	“小组展示”把实训进行升华，使学生的语言表达得到提高。
	创意风暴：最佳团队争夺战	1、学习通发布投票。 2、统计并宣布投票结果。	学习通投票	让学生体验成功的喜悦，学生更有成就感
四、 总结归纳 创作拓展	口诀总结： 抓住一个中心：凸显主题，主题是策划中心。 打通任督二脉：1、文字合理设计 2、图片有效处理 熟悉三种方法：1、套索工具 2、图形置换 3、关键词 遵守四个流程：1、主题确定 2、标题设计（重点） 3、图片处理 4、图文结合（难点）	总结归纳、梳理思路	聆听、观察、记录	口诀总结，再次回顾学习内容，突出重点、难点，学生对知识的理解更加透彻
	创作拓展： 短视频吸睛 6 大公式	提问：最吸睛的设计效果是什么？是不是元素越丰富效果越好呢？	1、思考问题 2、齐声朗读	通过探究式学习，让学生更全面、更系统的接受知识，学习新的知识点，同时也提高学生的自学能力及其他各种能力。
	布置作业： 完善主题短视频封面制作并提交至学习通作业	布置作业	课后完成作业	
【思政教育】：进入新时代，习近平总书记多次提到：美术教育是美育的重要组成部分，对塑造美好心灵具有重要作用。做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。坚持以美育人，以文化人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为我们加强全民美育指明了方向。				
课后拓展 素养提升				
素养提升	制作横版视频三连屏封面并上传至抖音平台封面	布置提升任务	完成提升任务	提升教学内容，拓展学习空间，提高实际应用能力。
教学反思				

项目设计草图

班级：
 姓名：
 学号：

项目名称：	
关键词	
设计草图	
反 思	
✕为什么没有做完	✕为什么做得不快
✕为什么做得不规范	✕为什么做得不完美